

# Educação Patrimonial



Atividades  
Educativas

2016/2017



Com o apoio:



- 👐 O que entendemos por Educação Patrimonial?
- 👐 Que tipo de Atividades Educativas?
- 👐 Oferta educativa 2016/2017
- 👐 Atividades Fora do Programa
- 👐 Parceria Quinta do Bonaparte
- 👐 Conheça também...
- 👐 Condições de marcação
- 👐 Contactos
- 👐 Localização





## *O Património como Espaço Educativo.*

### *Aprender experimentando o Património*

É esta a nossa visão. Através da Educação Patrimonial desenvolvem-se referências culturais importantes para a vida em sociedade.

Edifícios, memórias, lugares e objetos usados no passado são recursos de aprendizagem. Com eles, criamos experiências educativas em diversas áreas do saber e das artes.

A ação educativa do Centro de Arqueologia de Almada apoia-se no conhecimento construído ao longo dos anos e tem três valores básicos:

**rigor científico**

**aproximação dos conteúdos aos destinatários**

**cariz experimental.**



## Atividades Enquadradas nos Programas Escolares

### **Oficinas**

levam à sala de aula uma dinâmica prática e informal, acompanhada de um enquadramento teórico.

### **Percursos**

proporcionam contacto direto com o Património e o Território, envolvendo ativamente os participantes.

## Atividades Fora do Programa

Atividades de Educação Patrimonial, para grupos escolares, que não estão enquadradas no programa escolar.



# Atividades Enquadradas nos Programas Escolares



## Pré-escolar

### Percursos:

Agora eu era o rei

### Oficinas:

À procura da Janela da  
Carochinha

À descoberta dos  
Dinosauria

Dias do Pão **Novo!**

## 1º ciclo

### Percursos:

Almada Velha, uma Visita Guiada!

Desafio em Cacilhas

Vamos Explorar a Cova da Piedade

Peregrinação no Pragal

Costa de Caparica, do Pescador ao  
Turista

À Volta da Escola

### Oficinas

À descoberta dos Dinosauria

Dias do Pão **Novo**

Património da Costa

Património da Sobreda

Património da Charneca

Bulhão Pato, poeta da Caparica

Fernão Mendes Pinto

## 2º e 3º ciclo

### Percursos:

Encontro com o Tempo das  
Fábricas **Novo**

O Dia da Reconquista **Novo**

### Oficinas:

Aldeia Pré-Histórica

Campo de Simulação  
Arqueológica

Romanizarte! **Novo**

Do Egito a Almada

Árabes aqui tão perto

Batalha da Cova da Piedade

Vidas de Fábrica

Vozes da Resistência



Todas Atividades

# Atividades Enquadradas nos Programas Escolares



## Pré-escolar

### Percursos:

[Agora eu era o rei](#)

### Oficinas:

[À procura da Janela da  
Carochinha](#)

[À descoberta dos  
Dinosauria](#)

[Dias do Pão](#)

Novo





Todas Atividades

Lista Pré-escolar



Agora eu era o rei

+ Info



Todas Atividades

Lista Pré-escolar

# Agora eu era o rei

## Pré-escolar



*Um rei que não conhece o seu reino... Um passeio por Almada Velha vai apresentá-lo aos seus súbditos: personagens de histórias antigas e de profissões tradicionais.*

Percurso baseado num jogo de faz-de-conta onde os alunos participam na história, com adereços, gestos e sons.

**Duração:** 90 minutos

**Lotação:** 25 participantes

**Preço:** 5€/participante

**Início do itinerário:** Chafariz do Largo José Alaiz

**Observações:** Não é possível realizar-se à segunda-feira. Aconselha-se o uso de calçado confortável.





Todas Atividades

Lista Pré-escolar

# À procura da Janela da Carochinha

+ Info





Todas Atividades

Lista Pré-escolar

# À procura da Janela da Carochinha

## Pré-escolar



*Quando a Carochinha encontrou a moeda resolveu ir à cabeleireira. Pelo caminho, viajando no tempo e no espaço, conheceu várias aldeias e trouxe recordações...*

Abordam-se vários tipos de casas e materiais de construção desde a pré-história. Os participantes têm a oportunidade de mexer nos materiais e associá-los a imagens que representam diferentes épocas.

**Duração:** 90 minutos

**Lotação:** 25 participantes

**Preço:** 2€/participante

**Espaço / Logística:** Pode realizar-se na escola, em sala/auditório, ou no CAA. O local deve ter espaço para a projecção. Caso não haja equipamento na escola, informe-nos.

**Nº Máximo de Sessões/dia:** 3

**Nº Monitores:** 1



# À descoberta dos Dinosauria

+ Info





[Todas Atividades](#)[Lista Pré-escolar](#)[Lista 1º ciclo](#)

# À descoberta dos Dinosauria

Pré-escolar e 1º ciclo



*Quem eram os dinossáurios, o que comiam, como se deslocavam, porque se extinguíram, que vestígios deixaram?*

Apresentação das características gerais dos dinossáurios, de vários tipos de fósseis e de diferentes géneros e espécies.

Jogo com múltiplas atividades para aplicação dos conhecimentos e muita brincadeira.

**Duração:** 90 a 120 minutos (dependendo do número de participantes)

**Lotação:** 25 participantes

**Preço:** 2€/participante

**Espaço / Logística:** Pode realizar-se na escola, em sala/auditório, ou no CAA. O local deve ter espaço para a projecção. Caso não haja equipamento na escola, informe-nos.

**Nº Máximo de Sessões/dia:** 3

**Nº Monitores:** 1



Todas Atividades

Lista Pré-escolar

Lista 1º ciclo

Novo

# Dias do Pão

+ Info





Todas Atividades

Lista Pré-escolar

Lista 1º ciclo

# Dias do Pão

## Pré-escolar e 1º ciclo



*O Rato Carcaça anda pela cidade, tem fome e não encontra nada para comer... Mas aparece o Moleiro Quixote e vão ter uma aventura num daqueles moinhos onde o vento cantava... Ali ninguém terá fome! E no mundo de hoje?*

**Novo**

Com os moinhos de vento vamos pensar sobre um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU até 2030 – Erradicar a fome. Vamos também construir o “quantos queres” com os caminhos para lá chegar.

**Duração:** 120 minutos

**Lotação:** 50 participantes

**Espaço / Logística:** Pode realizar-se na escola, em sala ou no exterior, ou no CAA. Para além do espaço para acomodação das crianças é necessário um espaço livre de 4m de profundidade por 4m de largura.

**Nº Máximo de Sessões/dia:** 2 (1 de manhã + 1 de tarde)

**Nº Monitores:** 2

**Observações:** Espaço disponível 60 min. antes e 30 min. depois.

Criação: **Ângela Ribeiro e Centro de Arqueologia de Almada (CAA)**  
Dramaturgia, interpretação e cenário: **Ângela Ribeiro**  
Oficina: **CAA**





Todas Atividades

# Atividades Enquadradas nos Programas Escolares



## 1º ciclo

### **Percursos:**

[Almada Velha, uma Visita Guiada!](#)

[Desafio em Cacilhas](#)

[Vamos Explorar a Cova da Piedade](#)

[Peregrinação no Pragal](#)

[Costa de Caparica, do Pescador ao Turista](#)

[À Volta da Escola](#)

### **Oficinas**

[À descoberta dos Dinosauria](#)

[Dias do Pão](#) **Novo**

[Património da Costa](#)

[Património da Sobreda](#)

[Património da Charneca](#)

[Bulhão Pato, poeta da Caparica](#)

[Fernão Mendes Pinto](#)



Todas Atividades

Lista 1º ciclo

# Almada Velha, uma Visita Guiada!

+ Info





Todas Atividades

Lista 1º ciclo

# Almada Velha, uma Visita Guiada

1º ciclo



CAA  
Centro de Arqueologia de Almada

*Almada Velha é um lugar antigo, onde a toponímia, os edifícios e os espaços têm muitas histórias para descobrir.*

Ao longo do percurso são os alunos a contar a História e a explicar o nome das ruas, representando o papel de personagens da nossa história, com recurso a adereços próprios.

**Duração:** 120 minutos

**Lotação:** 25 participantes

**Preço:** 2€/participante

**Início do itinerário:** Chafariz do Largo José Alaiz

**Observações:** Não é possível realizar-se à segunda-feira. Aconselha-se o uso de calçado confortável.





Todas Atividades

Lista 1º ciclo

# Desafio em Cacilhas

+ Info





Todas Atividades

Lista 1º ciclo

# Desafio em Cacilhas

1º ciclo



*Cacilhas é habitada há 2700 anos... Desafiamos-te a descobrir um lugar de viagens, de paisagens e de muitas histórias.*

O desafio é explorar o espaço superando 17 provas que exigem observação, orientação, diversão, etc.

Num segundo momento há a possibilidade de construir um elemento do património local em materiais reciclados.

**Duração:** 120 minutos percurso + 120 minutos construção de elemento do património local

**Lotação:** 25 participantes

**Preço\*:** 2€/participante (percurso) + 3€ (construção de elemento do património)

**Início do itinerário:** Junta de Freguesia de Cacilhas

**Observações:** Percurso com guião (fornecido pelo CAA).

Para o registo escrito os alunos devem levar lápis.

Aconselha-se o uso de calçado confortável. A recolha de materiais para a construção de elemento do património, será solicitada previamente.

A construção de naus e outros brinquedos com materiais reciclados também se realiza de forma autónoma.

\*Verifique se a sua escola se encontra abrangida por protocolo com a União de Freguesias Almada, Cova da Piedade, Pragal e Cacilhas





Todas Atividades

Lista 1º ciclo

# Vamos Explorar a Cova da Piedade

+ Info







Todas Atividades

Lista 1º ciclo

# Vamos Explorar a Cova da Piedade

1º ciclo



*À volta do jardim da Cova da Piedade há palácios e casas pequeninas; há um coreto que fala de uma batalha; há uma estátua... há tanto a descobrir sobre esta terra e as suas gentes.*

O percurso tem várias etapas, com fichas-guia que pedem tarefas variadas, como desenho, medição ou dramatização...

**Duração:** 120 minutos

**Lotação:** 25 participantes

**Preço\*:** 2€/participante

**Início do itinerário:** Coreto do Jardim da Cova da Piedade (Largo 5 de Outubro)

**Observações:** Percurso com guião (fornecido pelo CAA). Aconselha-se o uso de calçado confortável.

\*Verifique se a sua escola se encontra abrangida por protocolo com a União de Freguesias Almada, Cova da Piedade, Pragal e Cacilhas

Existe uma versão adaptada ao 2º e 3º Ciclo



Todas Atividades

Lista 1º ciclo

# Peregrinação no Pragal

+ Info





Todas Atividades

Lista 1º ciclo

# Peregrinação no Pragal

1º ciclo



*O Pragal é revisitado por Fernão Mendes Pinto, o seu mais famoso morador. As crianças são os vizinhos que ele vai reencontrando: o armeiro-mór, o ermitão e o hortelão...*

Os alunos participam na história.

Pelo caminho terão que descobrir na rua, nas casas e na paisagem diversos pormenores que aparecem nas fotografias.

**Duração:** 180 minutos

**Lotação:** 25 participantes

**Preço\*:** 2€/participante

**Início do itinerário:** Estátua do Fernão Mendes Pinto (Rua Cidade de Ostrava, Pragal)

**Observações:** Aconselha-se o uso de calçado confortável.

\*Verifique se a sua escola se encontra abrangida por protocolo com a União de Freguesias Almada, Cova da Piedade, Pragal e Cacilhas



Todas Atividades

Lista 1º ciclo



# Costa de Caparica, do Pescador ao Turista

+ Info







Todas Atividades

Lista 1º ciclo

# Costa de Caparica, do Pescador ao Turista

1º ciclo



*Se eu fosse um turista e olhasse com atenção para o mapa e para o que está à minha volta, descobriria que a história da Costa está escondida mesmo à frente dos meus olhos...*

Supondo que são turistas acabados de chegar à Costa, os participantes procuram no mapa turístico um percurso que vão eles próprios legendar.

**Duração:** 120 minutos

**Lotação:** 25 participantes

**Preço:** 2€/participante

**Início do itinerário:** Posto de Turismo da Costa da Caparica (Av. General Humberto Delgado)

**Observações:** Percurso com guião (fornecido pelo CAA). Para o registo escrito os alunos devem levar lápis. Aconselha-se o uso de calçado confortável. O percurso pode ser complementado com a sessão temática **O Património da Costa**.



Todas Atividades

Lista 1º ciclo

# À Volta da Escola

+ Info







Todas Atividades

Lista 1º ciclo

# À Volta da Escola

1º ciclo



*À volta de cada escola há todo um mundo a descobrir...*

Caso a caso, o CAA faz o levantamento dos recursos educativos ao redor da escola e dinamiza percursos com os alunos.

**Duração:** 60 minutos a 180 minutos (variável conforme o percurso definido)

**Lotação:** 25 participantes

**Preço\*:** Variável conforme o percurso definido

**Início do itinerário:** Escola

**Observações:** Para a elaboração dos percursos precisamos que nos contacte com um mês de antecedência. Aconselha-se o uso de calçado confortável.

\*Verifique se a sua escola se encontra abrangida por protocolo com a União de Freguesias da Caparica e Trafaria



Todas Atividades

Lista 1º ciclo

# O Património da Costa

+ Info





Todas Atividades

Lista 1º ciclo

# O Património da Costa

1º ciclo



*Na Costa também há património!*

*A história está escondida mesmo à frente dos nossos olhos...*

Mostra-se o que é o Património e explora-se o que existe na Costa de Caparica: a Arriba Fóssil e as dunas; a ocupação humana e as primeiras construções; as principais atividades económicas, com destaque para a pesca e Arte Xávega.

**Duração:** 90 minutos

**Lotação:** 50 participantes

**Preço:** 2€/participante

**Espaço / Logística:** Oficina com conteúdos específicos para a Costa da Caparica. Realiza-se na escola, em sala/auditório. O local deve ter espaço para a projecção. Caso não haja equipamento na escola, informe-nos.

**Nº Máximo de Sessões/dia:** 3

**Nº Monitores:** 1

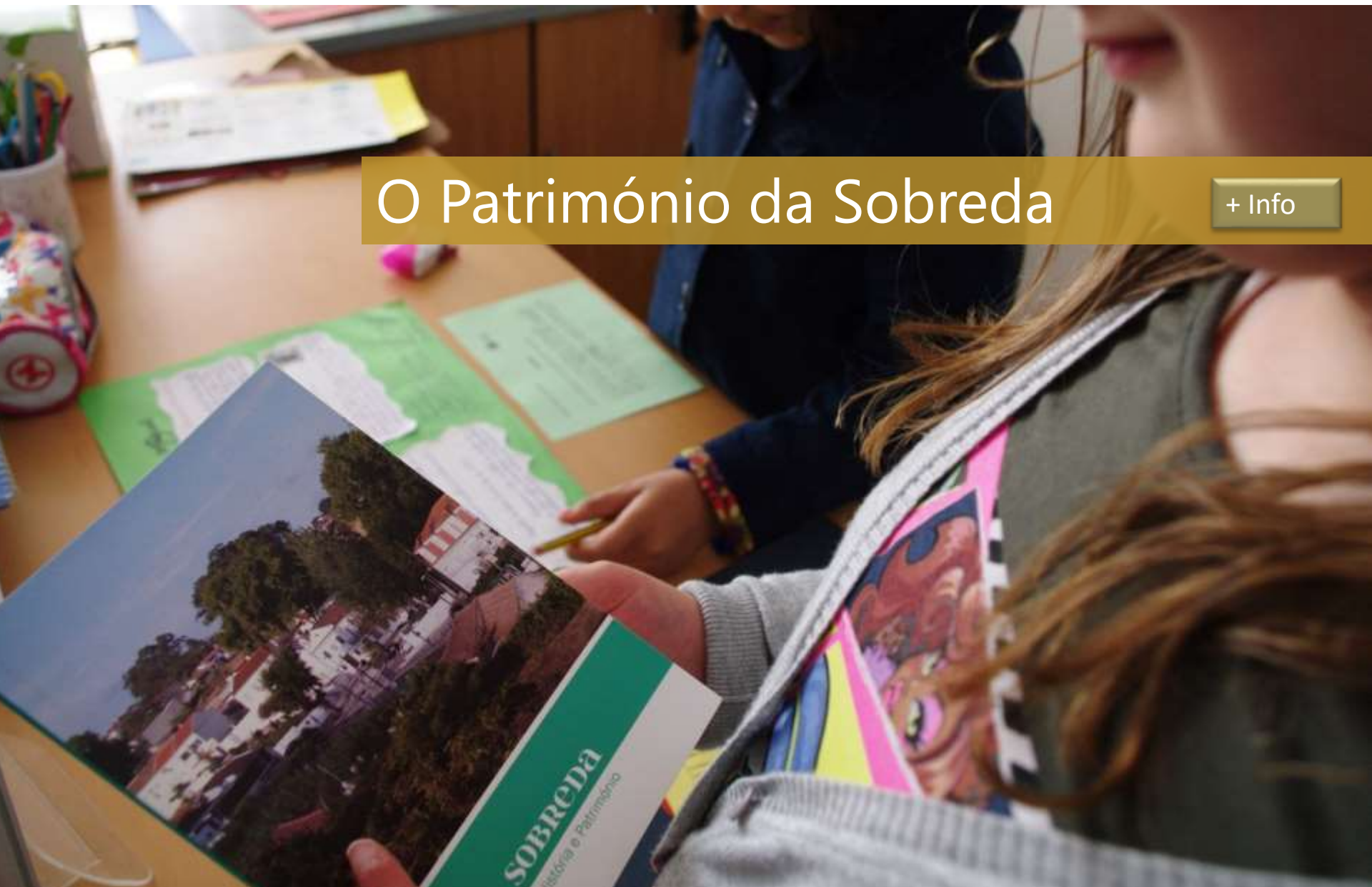


Todas Atividades

Lista 1º ciclo

# O Património da Sobreda

+ Info





Todas Atividades

Lista 1º ciclo

# O Património da Sobreda

1º ciclo



*Na Sobreda há arqueologia, quintas, tradições, personalidades históricas, associações... Até teve um convento!*

A sessão baseia-se no livro “Sobreda, História e Património”. Os participantes são convidados a escolher uma atividade (desenho, escrita, música, matemática e dramatização) que se relaciona com os temas apresentados.

**Duração:** 90 minutos

**Lotação:** 50 participantes

**Preço\*:** 2€/participante

**Espaço / Logística:** Oficina com conteúdos específicos para a Sobreda. Realiza-se na escola, em sala/auditório. O local deve ter espaço para a projecção. Caso não haja equipamento na escola, informe-nos.

**Nº Máximo de Sessões/dia:** 3

**Nº Monitores:** 1

\*Verifique se a sua escola se encontra abrangida por protocolo com a União de Freguesias da Charneca de Caparica e Sobreda





Todas Atividades

Lista 1º ciclo

# O Património da Charneca

+ Info







Todas Atividades

Lista 1º ciclo

# O Património da Charneca

1º ciclo



*Quem conhece o passado da Charneca? Quem sabe as lendas, os trabalhos e as festas? A História desapareceu ou permanece?*

O livro “Histórias da História de Charneca de Caparica” está no centro desta sessão. Os participantes são convidados a escolher uma atividade (desenho, escrita, música, matemática e dramatização) que se relaciona com os temas apresentados.

**Duração:** 120 minutos

**Lotação:** 25 participantes

**Preço\*:** 2€/participante

**Espaço / Logística:** Oficina com conteúdos específicos para a Charneca da Caparica. Realiza-se na escola, em sala com mesas. O local deve ter espaço para a projecção. Caso não haja equipamento na escola, informe-nos.

**Nº Máximo de Sessões/dia:** 3

**Nº Monitores:** 1

**Observações:** os alunos devem levar o estojo com lápis de cor.

\*Verifique se a sua escola se encontra abrangida por protocolo com a União de Freguesias da Charneca de Caparica e Sobreda



Todas Atividades

Lista 1º ciclo

# Bulhão Pato, Poeta da Caparica

+ Info





Todas Atividades

Lista 1º ciclo

# Bulhão Pato, Poeta da Caparica

1º ciclo



*Bulhão Pato viveu os últimos anos na Caparica. Os seus poemas falam da vida das pessoas e das paisagens deste lugar. Há tanto para saber e imaginar...*

Sessão que simula uma entrevista ao escritor, feita pelas crianças. Os participantes são convidados a escolher uma atividade (desenho, escrita, música, matemática e dramatização) que se relaciona com os temas apresentados.

**Duração:** 90 minutos

**Lotação:** 25 participantes

**Preço:** 2€/participante

**Espaço / Logística:** Realiza-se na escola, em sala com mesas. O local deve ter espaço para a projecção. Caso não haja equipamento na escola, informe-nos.

**Nº Máximo de Sessões/dia:** 3

**Nº Monitores:** 1

**Observações:** os alunos devem levar o estojo com lápis de cor.



Todas Atividades

Lista 1º ciclo

Viajei muito. Naveguei  
durante 20 anos nos  
mares do Oriente.



# Fernão Mendes Pinto

+ Info







Todas Atividades

Lista 1º ciclo

# Fernão Mendes Pinto

1º ciclo



*Depois de grandes aventuras no oriente, Fernão Mendes Pinto assentou em Almada e aqui escreveu a “Peregrinação”.*

A sessão simula um encontro entre Fernão Mendes Pinto e as crianças, que viajam com ele entre a fantasia e a realidade. Num segundo momento há a possibilidade de construir naus com materiais reciclados.

**Duração:** 60 minutos sessão + 120 minutos construção de naus

**Lotação:** 25 participantes

**Preço:** 2€/participante (sessão) + 3€ (construção de naus)

**Espaço / Logística:** Realiza-se na escola, em sala com mesas. O local deve ter espaço para a projecção. Caso não haja equipamento na escola, informe-nos.

**Nº Máximo de Sessões/dia:** 2

**Nº Monitores:** 2

**Observações:** Para a construção das naus, a recolha de materiais será solicitada previamente. A construção de naus e outros brinquedos com materiais reciclados também se realiza de forma autónoma.



Todas Atividades

# Atividades Enquadradas nos Programas Escolares



## 2º e 3º ciclo

### Percursos:

Encontro com o Tempo das  
Fábricas **Novo**

O Dia da Reconquista **Novo**

### Oficinas:

Aldeia Pré-Histórica

Campo de Simulação  
Arqueológica

Romanizarte! **Novo**

Do Egito a Almada

Árabes aqui tão perto

Batalha da Cova da Piedade

Vidas de Fábrica

Vozes da Resistência



Todas Atividades

Lista 2º e 3º ciclo

Novo



# Encontro com o Tempo das Fábricas

+ Info





Todas Atividades

Lista 2º e 3º ciclo

# Encontro com o Tempo das Fábricas

2º e 3º ciclo



*Quando Portugal mudou, no século XIX, a Cova da Piedade mudou com ele.  
Apareceram fábricas, construíram-se vilas operárias e admiraram-se ricos palacetes.*

Um percurso pelas ruínas do antigo centro industrial, onde se descobrem vivências sociais, transformações tecnológicas e tantos outros aspectos da história nacional e local do século XIX. Tudo começa com um jogo de recriação da batalha da Cova da Piedade, no local onde ela ocorreu, a 23 de Julho de 1833.

**Novo**

**Duração:** 120 minutos

**Lotação:** 25 participantes

**Preço:** 2€/participante

**Início do itinerário:** Coreto do Jardim da Cova da Piedade (Largo 5 de Outubro)

**Observações:** Aconselha-se o uso de calçado confortável.





Todas Atividades

Lista 2º e 3º ciclo

Novo

# O Dia da Reconquista

+ Info

## O Dia da Reconquista

Equipa:

Desafio no Miradouro

Desafio no Jardim do Castelo

Desafio na Igreja de Santiago

Total





Todas Atividades

Lista 2º e 3º ciclo

# O Dia da Reconquista

2º e 3º ciclo



*D. Afonso Henriques e os Cruzados estão no Tejo e preparam-se para reconquistar Lisboa. Do outro lado do rio, a fortaleza de Al-Madan também vai sucumbir e nada será como antes...*

**Novo**

À volta do Jardim do Castelo, descobrimos vestígios dessa época no Museu e na Igreja de Santiago. No miradouro, através de jogos, observamos locais relacionados com a Reconquista de Lisboa e exploramos a Carta do Cruzado Osberno e o Foral de Almada.

**Duração:** 120 minutos

**Lotação:** 25 participantes

**Preço:** 3€/participante

**Início do itinerário:** Jardim do Castelo de Almada

**Observações:** Numa das atividades os alunos utilizam o telemóvel (não é necessário que todos o tenham). Aconselha-se o uso de calçado confortável.





Todas Atividades

Lista 2º e 3º ciclo

# Aldeia Pré-histórica

+ Info





Todas Atividades

Lista 2º e 3º ciclo

# Aldeia Pré-histórica

2º e 3º ciclo



*Na Pré-História havia caçadores, oleiros, tecelões, artistas...*

*Os visitantes desta “aldeia” também vão caçar, talhar, moldar, tecer e criar.*

A sessão baseia-se na experimentação de “artes e ofícios” de comunidades recoletoras e agro-pastoris: caça, fabrico de instrumentos líticos, olaria\* e tecelagem.

**Palavras-chave:** Recoleção e Agro-pastorícia (materiais, atividades e técnicas); utensílios; arte rupestre; fogo.

**Duração:** 90 minutos

**Lotação:** 25 participantes

**Preço:** 4€/participante

**Espaço / Logística:** Pode realizar-se na escola, em sala ou no exterior, ou no CAA. É necessário um espaço livre (sem mesas, cadeiras) com dimensão idêntica a uma sala de aula.

**Nº Máximo de Sessões/dia:** 3

**Nº Monitores:** 4

**Observações:** O espaço deverá estar disponível 30 minutos antes e 30 minutos depois da atividade. Aconselha-se roupa e calçado que se possa sujar.

\* A olaria pré-histórica pode ser uma oficina autónoma. O oleiro desloca-se às escolas ou eventos diversos.





Todas Atividades

Lista 2º e 3º ciclo

# Campo de Simulação Arqueológica

+ Info





Todas Atividades

Lista 2º e 3º ciclo

# Campo de Simulação Arqueológica

2º e 3º ciclo



*O arqueólogo procura, escava, trata e estuda objetos do passado e depois conclui que os romanos estiveram por aqui.*

Neste espaço fazem-se várias tarefas da arqueologia e descobrem-se aspetos da vida em época romana.

**Palavras-chave:** Arqueologia, prospeção, investigação, escavação, registo, romanização

**Duração:** 120 minutos

**Lotação:** 25 participantes

**Preço:** 4€/participante

**Espaço / Logística:** Realiza-se no CAA.

**Nº Máximo de Sessões/dia:** 2 (1 manhã + 1 tarde)

**Nº Monitores:** 3

**Observações:** Depende de condições atmosféricas.

Aconselha-se roupa e calçado que se possa sujar.





Todas Atividades

Lista 2º e 3º ciclo

Novo

# Romanizarte!

+ Info





Todas Atividades

Lista 2º e 3º ciclo

# Romanizarte!

2º e 3º ciclo



*Queremos ser Romanos e fazer tudo como eles: fabricar lucernas, ir à escola e escrever em tábuas de cera, jogar às corridas de quadrigas e fabricar molhos de peixe.*

**Novo**

A sessão baseia-se na experimentação de “artes e ofícios” próprios do mundo romano, sempre com a mão na massa e ingredientes a sério.

**Palavras-chave:** Romanização  
(materiais, atividades e técnicas);  
vida quotidiana; olaria; ensino;  
tempos lúdicos; salga de peixe

**Duração:** 90 minutos

**Lotação:** 25 participantes

**Preço:** 4€/participante

**Espaço / Logística:** Pode realizar-se na escola, em sala ou no exterior, ou no CAA. É necessário um espaço com dimensões idênticas a uma sala de aula, mesas e cadeiras.

**Nº Máximo de Sessões/dia:** 3

**Nº Monitores:** 4

**Observações:** O espaço deverá estar disponível 30 minutos antes e 30 minutos depois da atividade. Aconselha-se roupa e calçado que se possa sujar.

\* O fabrico de lucernas pode ser autónomo. O oleiro vai às escolas ou eventos diversos e todos podem “pôr as mãos na massa”.





Todas Atividades

Lista 2º e 3º ciclo

# Do Egito a Almada

+ Info





Todas Atividades

Lista 2º e 3º ciclo

# Do Egito a Almada

2º e 3º ciclo



*Um comerciante do Almaraz (sítio arqueológico de Almada) é enviado à cidade fenícia de Biblos...*

A sessão explora a presença fenícia na região, a sua vertente comercial e as marcas que ficaram. Escreve-se com alfabeto fenício e molda-se um escaravelho egípcio do espólio do Almaraz.

**Palavras-chave:** Legado cultural, alfabeto, comércio marítimo, feitoria, civilizações mediterrânicas

**Duração:** 90 minutos

**Lotação:** 25 participantes

**Preço:** 3€/participante

**Espaço / Logística:** Realiza-se na escola, em sala com mesas. O local deve ter espaço para a projecção. Caso não haja equipamento na escola, informe-nos.

**Máximo de Sessões/dia:** 3

**Nº Monitores:** 2

**Observações:** O espaço deverá estar disponível 10 minutos antes e 10 minutos depois da atividade. Aconselha-se roupa e calçado que se possa sujar.



Todas Atividades

Lista 2º e 3º ciclo

# Árabes aqui tão perto

+ Info





Todas Atividades

Lista 2º e 3º ciclo

# Árabes aqui tão perto

2º e 3º ciclo



*Almada já foi árabe e chamava-se “Al-Madan”... Como viviam os árabes e o que nos trouxeram? Afinal ainda há muitas marcas na nossa cultura.*

Vamos explorar a Civilização Islâmica e a sua presença na Península Ibérica. Faremos um torneio de “Jogo do Moinho” em réplicas de tabuleiro árabe.

**Palavras-chave:** Expansão

muçulmana, Reconquista, civilização islâmica, legado cultural

**Duração:** 90 minutos

**Lotação:** 25 participantes

**Preço:** 3€/participante

**Espaço / Logística:** Realiza-se na escola, em sala com mesas. O local deve ter espaço para a projecção. Caso não haja equipamento na escola, informe-nos.

**Máximo de Sessões/dia:** 3

**Nº Monitores:** 2





Todas Atividades

Lista 2º e 3º ciclo

# Batalha da Cova da Piedade, a Vitória da Mudança

+ Info





Todas Atividades

Lista 2º e 3º ciclo

# Batalha da Cova da Piedade, a Vitória da Mudança

2º e 3º ciclo



*Os exércitos Liberal e Absolutista combateram na Cova da Piedade.*

*Quem venceu? Que consequências teve a vitória?*

A sessão relata o antes, durante e depois do confronto e inclui o “Jogo da Batalha”.

**Palavras-chave:** Liberalismo, Absolutismo, Guerra Civil, sociedade e economia na 2ª metade do século XIX

**Duração:** 90 minutos

**Lotação:** 25 participantes

**Preço:** 2€/participante

**Espaço / Logística:** Realiza-se na escola, em sala, com projecção. Caso não haja equipamento na escola, informe-nos. O jogo precisa de espaço livre de 4m x 4m e pode ser feito no exterior.

**Máximo de Sessões/dia:** 3

**Nº Monitores:** 1



Todas Atividades

Lista 2º e 3º ciclo

# Vidas de Fábrica

+ Info





Todas Atividades

Lista 2º e 3º ciclo

# Vidas de Fábrica

2º e 3º ciclo



*A Revolução Industrial não aconteceu só em Inglaterra!*

*No século XIX a nossa região também foi um grande centro industrial.*

Nesta sessão mostra-se a industrialização em Almada comparando-a com a inglesa.

Haverá um jogo de competição entre fábricas e oficinas e a dramatização de um conflito laboral.

**Palavras-chave:** Revolução Industrial, êxodo rural, conflitos operários

**Duração:** 90 minutos

**Lotação:** 25 participantes

**Preço:** 2€/participante

**Espaço / Logística:** Realiza-se na escola, em sala com mesas e projecção. Caso não haja equipamento na escola, informe-nos.

**Máximo de Sessões/dia:** 3

**Nº Monitores:** 1





Todas Atividades

Lista 2º e 3º ciclo



## Vozes da Resistência

+ Info



Todas Atividades

Lista 2º e 3º ciclo

# Vozes da Resistência

2º e 3º ciclo



*Em Almada, muitos homens e mulheres resistiram ao fascismo.*

*Vamos vê-los e ouvir as suas histórias.*

Com um pequeno vídeo vamos falar sobre salazarismo, repressão e oposição democrática.

Também vamos participar no jogo “Resistência e Reação”, que exige táctica e criatividade em missões dentro e fora da sala de aula.

**Palavras-chave:** Estado Novo, clandestinidade, 25 de abril de 1974

**Duração:** 90 minutos

**Lotação:** 25 participantes

**Preço:** 2€/participante

**Espaço / Logística:** Realiza-se na escola, em sala com mesas e projecção. Caso não haja equipamento na escola, informe-nos.

**Máximo de Sessões/dia:** 3

**Nº Monitores:** 1



## Caça ao Tesouro no Forte da Raposeira

Perderam-se as comunicações no Forte da Raposeira e vai ser preciso restabelecê-las. Num jogo de pistas vamos explorar o forte e usar diferentes formas de comunicação.



## Atividades a criar

Algumas das nossas atividades nasceram de desafios lançados por escolas. Se tem um desafio para nos propor entre em contacto connosco.





## Oficinas:

### “O Cavalo”

Vamos tratar do cavalo Gaiato: alimentação, escovagem, a sela, o trabalho à guia, entre outros.

### “A Capoeira”

Coelhos, galinhas, patos, codornizes, fracas e outras aves também precisam de cuidados.

### “A vida no Lago”

Há um mundo a descobrir à volta do lago. O mundo das rãs e girinos, das carpas, dos sapos, das salamandras.

Também fazemos atividades em parceria com a Quinta do Bonaparte aliando a Educação Patrimonial à Educação Ambiental



quintadobonapartetrafaria@gmail.com  
933573201



### “O Mel e as Abelhas”

O apicultor vai à escola e leva o favo com as abelhas que nos darão a provar o seu mel.

### “A Horta”

A fruta e os legumes não são os mesmos todo o ano. Da preparação da terra até à apanha há todo um trabalho a fazer.

### “Jogos com Pés e Cabeça”

Na Quinta não há só trabalho. Também se fazem muitos jogos divertidos: a Corrida de Sacos, Tiro com Arco, Jogo da Malha, etc...





# Conheça outras atividades do CAA



Tardes a Jogar



Festas de Aniversário

E muito mais...



[www.facebook.com/CentrodeArqueologiadeAlmada](https://www.facebook.com/CentrodeArqueologiadeAlmada)



# Condições de marcação



Se marcar uma atividade connosco por favor informe-nos se podemos tirar e divulgar fotografias dos alunos.

Informe-nos também se algum dos participantes tiver alguma dificuldade motora / sensorial (visão, audição, expressão oral) ou se tiver necessidades educativas especiais.

O seguro dos participantes é responsabilidade da escola.

Temos protocolos com diversas Juntas de Freguesia que cobrem o custo de algumas atividades. Contacte-nos para saber se a sua escola se encontra abrangida por um dos protocolos em vigor.

Para terminarmos à hora prevista deveremos começar à hora marcada.

Se tiver alguma dúvida ou dificuldade relativamente às condições de participação, não hesite em contactar-nos.



## Contactos

por telefone:

212766975

967354861

ou e-mail:

[c.arqueo.alm@gmail.com](mailto:c.arqueo.alm@gmail.com)



Travessa Luís Teotónio Pereira, s.n., Cova da Piedade

MAPA

**Coordenadas:** +38º 40' 8.28", -9º 9' 19.05"

Facebook

